

Estimada comunidad de PPS:

La semana pasada, la Coalición Guía del Sureste (SEGC), un grupo de padres, miembros voluntarios de la comunidad y directores comisionados por la Junta de Educación de PPS, realizó su reunión final para seleccionar una propuesta con el objetivo de abrir Harrison Park MS y mejorar la inscripción en varias escuelas del SE. Votaron para recomendar el sitio del programa y los cambios de límites que se describen con más detalle a continuación. Su propuesta ahora pasará a la superintendente adjunta, Claire Hertz, quien presentará una recomendación a la Junta de Educación de PPS antes del 29 de abril. La Junta analizará su recomendación el **10 de mayo y votará el 24 de mayo**. Todos los cambios aprobados por la Junta comenzarán en el **otoño de 2023**.

### ¿QUÉ PODRÍA CAMBIAR?

- Harrison Park K-8 se convertiría en una escuela secundaria, y sus estudiantes actuales de K-5 asistirían a una nueva escuela primaria en el edificio de Clark (la sede actual de Creative Science School). Además de estos estudiantes del vecindario, Harrison Park MS estaría compuesta por estudiantes del vecindario de las áreas de asistencia de Vestal y Atkinson, y estudiantes del programa de inmersión en chino de los programas de Harrison Park y Woodstock.
- Creative Science School se trasladaría a Bridger K-5 y se fusionaría con el programa del vecindario existente allí.
- El programa de inmersión en español en Bridger se trasladaría a Lent K-5, que se convertiría en una escuela de inmersión completa con admisión garantizada para el vecindario actual de Lent. Los estudiantes en el vecindario de Lent que no asisten al programa de español asistirían en cambio a Marysville K-5.
- Si bien no existen cupos de inscripción exactos para garantizar que los estudiantes tengan acceso a una variedad de materias optativas y servicios de apoyo, se le pidió a la SEGC que encontrara formas de tener una inscripción en la escuela primaria superior a 270 estudiantes y una inscripción en la escuela secundaria superior a 500 estudiantes, en particular en las escuelas que ofrecen educación a muchos estudiantes de color. El plan propuesto cambiaría el vecindario de Woodstock y una parte del vecindario de Sellwood al área de asistencia de Lane, lo que fortalecería la inscripción en la escuela secundaria más pequeña de la región. Los cambios de los límites adicionales que involucran a las escuelas primarias de Woodstock, Lewis, Arleta, Marysville y Glencoe aumentarían la inscripción en las escuelas primarias de Creston, Vestal, Whitman y Woodmere.
- Kellogg Middle School, que acaba de abrir este año, también vería cambios a partir de la propuesta. Las cuerdas más cercanas a Kellogg ahora serían parte de su área de asistencia, y el programa de inmersión en español de Mt. Tabor MS se trasladaría a Kellogg, lo cual consolidaría toda la inmersión en español en la región en una sola escuela secundaria. Kellogg sería demasiado grande con estas incorporaciones, por lo que la propuesta también trasladará el vecindario de Creston fuera de Kellogg al área de asistencia de Hosford. Es probable que Kellogg todavía tenga la inscripción a la escuela secundaria más alta de la región, lo cual era una gran preocupación para la SEGC.

### CÓMO OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA PROPUESTA

Puede encontrar los detalles de la propuesta al consultar este [mapa general](#) y el [gráfico de transferencias](#), así como mapas detallados para cada escuela [primaria](#) y [secundaria](#) afectada por la posible modificación. Un [gráfico](#) muestra la inscripción estimada en cada escuela si los cambios estuvieran completamente en vigencia

este año y en el año escolar 2025-2026, así como los [impactos para grupos raciales y étnicos clave](#). Estas estimaciones son solo para fines de referencia, ya que la Junta decidirá si permite que los estudiantes terminen en sus escuelas actuales o si acelera los cambios de límites y programas. Puede consultar todos los materiales en nuestro [sitio web](#).

Una vez que la Junta decida sobre las modificaciones, comenzará la planificación para garantizar que el transporte futuro, el apoyo del personal y de la comunidad, y otras necesidades de implementación estén listos para el comienzo del año escolar 2023-2024.

### COMPARTA SUS OPINIONES

La superintendente adjunta y la junta escolar continúan recopilando información de las partes interesadas que pueden verse afectadas por las modificaciones. La SEGC señaló que aún hay oportunidades para mejorar el plan. Utilice [esta encuesta](#) para brindar su opinión sobre la propuesta.

### EL PROCESO DE LA SEGC

Esta propuesta llega al final de la enorme labor de la dedicada comunidad de PPS. La SEGC se reunió durante los dos años para desarrollar un plan para la inscripción y el equilibrio del programa en el sureste de Portland. El proceso se interrumpió debido a la pandemia y exigió reuniones virtuales en todo momento. El trabajo se dividió en dos partes, donde la Fase Uno proporcionó un patrón inicial para las escuelas proveedoras de Kellogg Middle School. Para la Fase Dos, la Junta solicitó a la SEGC que desarrollara un plan para equilibrar la inscripción, optimizar el uso de las instalaciones y apoyar el acceso equitativo a programas y servicios, lo cual incluye lo siguiente:

- Área de asistencia y asignaciones de programas especiales para Harrison Park Middle School
- Un plan para reubicar a los estudiantes y programas de K-5 que se ofrecen actualmente en Harrison Park
- Un plan para aumentar la inscripción en Lane Middle School

Se recomendó a la coalición que trabajara dentro de un conjunto específico de escuelas y se le proporcionaron pautas para la opción de enfoque y los programas de inmersión de idiomas. Durante el curso de su trabajo, la SEGC ponderó la gran cantidad de comentarios que PPS recopiló de los miembros de la comunidad, el asesoramiento de los expertos académicos y en inscripción de PPS y los datos sobre el impacto proyectado de las diferentes soluciones. En total, la SEGC tuvo en cuenta 17 propuestas y evaluó cada una a través de una lente de equidad racial, con un enfoque especial en los estudiantes afroamericanos y nativos.

PPS agradece profundamente las contribuciones de la Coalición Guía del Sureste y de todos los miembros de la comunidad que participaron en este proceso desafiante para ayudar a construir escuelas sólidas para todos nuestros estudiantes.